

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MATHIAS EMMANUEL VARGAS MENDOZA

FECHA DE NACIMIENTO: 28/09/2023

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: CD 580275

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: *Adriana Karolina Vargas Mendoza.*

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: Kr.4B N.49D10 Sur

TELÉFONO: 3506639196



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I.C Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 25/09/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 mes

ANTECEDENTES DE SALUD.

Mathias Emmanuel no cuenta con EPS están gestionando la afiliación a la EPS de Capital Salud, no presenta ninguna condición de salud, puede vivir en comunidad, no presenta alteraciones en el desarrollo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

TALLA: 73 cm

PESO: 10.3 Kilogramos

Peso y talla adecuada para la edad

Mathias, toma leche materna junto a la alimentación complementaria. Si bien, al llegar al jardín no le gustaba las verduras, al pasar de los días al tocarlas y sentir sus textura las coge con la mano para llevársela a la boca disfrutando de cada porción suministrada, por otro lado, le gusta comer sopas, carne, pollo y ensaladas, pero sus preferidos son los líquidos como las coladas y el jugo, los cuales, coge el vaso con la ayuda del adulto para así poder deleitarse de estos alimentos.

HISTORIA DE VIDA.

Mathias, Emmanuel nació en Venezuela por parto cesaria el 28 de septiembre del 2023, en el hospital central Maracay-Aragua, su peso al nacer fue de 2.950 gramos y 52 centímetros, tomo leche materna exclusiva hasta los 6 meses e inició su alimentación complementaria. Actualmente, vive con su mamá de 25 años, pareja de la madre de 30 años y su hermana de 3 años, conformando una familia simultánea, de procedencia venezolana, los cuales, llegaron a Colombia desde hace tres meses; no cuentan con una EPS de salud, no cuentan con redes de apoyo y no son víctimas de conflicto armado. En la familia de Mathias Emmanuel se practica el cariño, el orden y el respeto por los demás, por otra parte, comparten los fines de semanas en parques y centros comerciales, además, disfrutan de estar en casa compartiendo momentos en familia viendo películas o videos infantiles. En el jardín, le gusta jugar en cada rincón de juego explorando cada objeto que encuentra a su alrededor, desplazándose mediante el gateo, demostrando seguridad al pasar por los obstáculos que encuentra en su espacio recorrido, a su vez, entabla con facilidad vínculos afectivos con sus demás pares y se comunica con el adulto a través de sonrisas, llantos y balbuceos expresando sus gustos e interés.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Mathias Emmanuel ha acompañado los procesos de su desarrollo de su hijo cumpliendo los compromisos adquiridos en el jardín, en donde, participan de las actividades o encuentros propuestos y aportan ideas para acompañar el desarrollo de su hijo, a través del ejemplo han inculcado en el niño el respeto, buen trato, tolerancia hacia sus pares lo cual favorecen la convivencia en el aula, los padres son receptivos a las recomendaciones o sugerencias que se le hacen, demostrando de esta forma la corresponsabilidad con el desarrollo integral de su hijo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Mathias Emmanuel, siente placer en exploraciones que le permiten sacar, meter, halar y buscar objetos, del mismo modo, su comunicación es a través del balbuceo, llanto, gestos, demostrando cariño y confianza hacia el adulto que está a su lado. Gatea con seguridad, lo que le ha permitido desplazarse y desenvolverse por los espacios buscando satisfacer su curiosidad por los objetos los cuales explora, relaciona, juega y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

se divierte siendo más evidente sus intenciones y el disfrute al moverse, así mismo, se sostiene de los muebles y cunas, los cuales, le sirve de apoyo para ponerse de pie y mantenerse para intentar hacer solitos sin caer, lo que posteriormente le permitirán dar los primeros pasos con apoyo, adquiriendo cada vez mayor control postural para caminar a su vez, alcanza, agarra y transporta objeto de un lado a otro, desde cualquier posición: sentado o parado, al tiempo que explora diversas posibilidades de acción y movimiento al arrastrar un carro, hacer rodar las pelotas, empujándolas, entre otras, adicionalmente, disfruta de asomarse en los cojines después de gatear por todo su entorno, además, con ayuda de la profesional le gusta pasar por los obstáculos, los cuales, le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno.

Presenta una relación de confianza y cariño con la profesional a través de las continuas interrelaciones, mediante la comunicación corporal, verbal y gestual; siempre saluda sonriendo y al escuchar la música aplaude, al mismo tiempo, realiza movimientos con su cuerpo mostrando así su agrado por los ritmos que escucha, en ocasiones acompaña la música con los instrumentos musicales, golpeando los tambores y sacudiendo las maracas, iniciando así su descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con las manos y otras partes de su cuerpo, lo que le permitirán más adelante sentir y marcar el pulso musical. Participa en los momentos de nutrición donde explora con curiosidad las texturas de los alimentos para llevarlos finalmente a la boca demostrando agrado por cada alimento que se le proporcionan en el jardín,

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Martha Yamile Torres Casilimas



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre del 2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 3</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *HANNAH INMACULADA OJEDA SILVA*

FECHA DE NACIMIENTO: 30 DE JUNIO DEL 2023

EDAD: 1 año y 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC: 120559359

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: *Rachel Alejandra Ojeda silva*

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: Cl. 50C Bis sur 5B-73

TELÉFONO: 3238725316

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I.C Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 30 de junio del 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

Hannah Inmaculada está afiliada a la Nueva EPS, no presenta dificultad al acceso del servicio de salud, no tiene restricción médica, ni alteraciones en el desarrollo, puede vivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 68.4 cm

Peso: 7.3 gramos

Peso y talla adecuada para la edad

Hannah, toma leche materna junto a la alimentación complementaria. Al ingresar al jardín cogía los alimentos con la mano, experimentando de las texturas de los mismos, logrando así, disfrutar de cada alimento proporcionado en el jardín, por otra parte, para ella fue un descubrimiento al comer las ensaladas de espinaca, al principio las sacaba de su boca realizando diferentes gestos y luego de varios días de comerlas ya empezó a disfrutar de su sabor, igualmente, le encanta tomar los alimentos líquidos como el jugo después del almuerzo.

HISTORIA DE VIDA.

Hannah nació en Bogotá en el materno infantil el 30 de junio del 2023, por parto cesaria a las 33 semanas de gestación, su peso al nacer fue de 2.000 gramos y 44 centímetros, duro dos meses en incubadora, tomo leche materna exclusiva hasta los 6 meses e inicio su alimentación complementaria. Vive con su mamá de 24 años y su hermana de 4 años, de origen venezolana, los cuales, llegaron a Colombia hace 8 años; actualmente, están vinculados al régimen subsidiado de salud, no cuentan con redes de apoyo, no pertenecen a ninguna cultura étnica y no son víctimas de conflicto armado. En la familia de Hannah Inmaculada, se practica el cariño, y el respeto por los demás, los cuales, comparten los fines de semanas en parques, centros comerciales y además, disfrutando a su vez, de estar en casa compartiendo momentos en familia viendo películas o videos infantiles. Hannah es una niña muy tranquila, el cual, expresa sus emociones, gustos e intereses por medio de gestos, llantos, así mismo, muestra siempre seguridad al separarse de su mamá, se adapta fácilmente a cada espacio que comparte con sus demás pares mostrándoles siempre su buen trato y evidenciando que, disfruta de conocer cada espacio del jardín.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Hannah Inmaculada participa con dinamismo en las actividades que se realizan en el jardín, apoyando de esta manera el desarrollo integral de su hija, los cuales, son receptivos a las recomendaciones o sugerencias dadas, a su vez, le ofrecen a la niña un ambiente tranquilo en el cual, logra potenciar sus habilidades, además, manifiestan agradecimiento al talento humano del jardín por la acogida y cuidado hacia su hija.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Se adapta tranquilamente al jardín, disfrutando de las actividades propuestas por la profesional, en las cuales fortalece su corporalidad, de la misma forma, se desplaza libremente, caminando y atravesando obstáculos, lo que le permite tomar seguridad y confianza en cada uno de los movimientos, haciéndose así, cada vez más consciente de las múltiples posibilidades que le implica desplazarse utilizando su cuerpo, al mismo tiempo, le encanta escuchar la música aplaudiendo y realizando pequeños movimientos corporales, siguiéndoles mediante diferentes ritmos de las canciones infantiles que son de su preferencia, de esta manera, expresa alegría mediante gestos, sonrisas y los constantes aplausos que aprendió a través de la imitación, ampliando gradualmente su comunicación, esto le ha permitido establecer vínculos

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

afectivos con sus pares y profesional compartiendo en las diferentes actividades como los juegos de exploración.

Escucha, comprende y disfruta de relatos contados o leídos en la hora del cuento, de los cuales, siempre observa con atención y se sonríe con cada sonido que escucha, a su vez, aplaude y muestra interés de cada anécdota que la profesional narra, también coge los cuentos para tocar sus texturas con sus manos, adicionalmente, les muestra a sus demás pares los títeres e imita los sonidos del perro y el león, enriqueciendo sus interacciones comunicativas.

Expresa libremente deseos e intereses por medio del juego personal con objetos, muñecos o títeres, participando activamente como espectadora de los espectáculos dramáticos, de la misma manera expresa sus emociones durante y después de la obra, en la cual, aplaude en cada función, mostrando así, su agrado por cada interacción.

Alcanza, agarra y transporta objetos de un lado a otro, desde cualquier posición: sentada o parada, al tiempo que explora diversas posibilidades de acción y movimiento al arrastrar un carro, hacer rodar las pelotas o empujándolas, entre otras opciones. Adicionalmente, disfruta de asomarse en los cojines después de gatear por todo su entorno, además, con ayuda de la profesional le gusta pasar por los obstáculos, los cuales, le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Martha Yamile Torres Casilimas

Martha Torres

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas

Nelly Vargas

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Rachel Ojeda

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre del 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *ELAINE GINNELA PULIDO SALAZAR*

FECHA DE NACIMIENTO: *07 de julio del 2023*

EDAD: 1 año y 3 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: *RC:1012479929*

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: *Luis Miguel Pulido Marchena*

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: *Kely Johana Salazar Chico*

Convive con ella: SI ☒ NO ☐



NOMBRE DEL CUIDADOR

DIRECCIÓN: *Trans. 5B Bis N.53 sur*

TELÉFONO: *3332680202*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *J.I.C. Portal de los sueños*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Rafael Uribe Uribe*

FECHA DE INGRESO: *04 de marzo del 2024*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: *7 meses*

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

ANTECEDENTES DE SALUD.

Elaine Ginnela está afiliada a la EPS Famisanar Colsubsidio, no presenta dificultad al acceso del servicio de salud, no cuenta con restricción médica, puede vivir en comunidad, no presenta alteración en el desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

Talla: 68 cm.

Peso: 6.7 kilogramos

Talla adecuada para la edad

Peso adecuado para la edad

Ginnela toma leche materna junto a la alimentación complementaria, aunque al ingresar al jardín no disfrutaba de consumir sus alimentos, pero al transitar los días y con la ayuda del adulto, empezó a disfrutar de coger sus alimentos con la mano, del mismo modo, siempre con cada bocado pide que le den jugo para pasar los alimentos, en donde, se ha podido evidenciar que le encanta comer la pera, manzana, mango, se come las verduras, legumbre, la carne, pollo y pescado con agrado.

HISTORIA DE VIDA.

Elaine Ginnela nació en Bogotá, en el hospital materno infantil, su peso al nacer fue de 2.300 gramos y 49 centímetros, el nacimiento fue por parto cesárea el 07 de julio del 2023; ella tomó leche materna exclusiva hasta los 6 meses e inició su alimentación complementaria. Vive con su papá que tiene 26 años, mamá de 26 años, sus hermanos de 10 años, 8 años y hermana de 2 años y 6 meses, conformando una familia nuclear, la cual, esta vinculados al régimen subsidiado de salud, no cuentan con redes de apoyo y no son víctimas de conflicto armado. En la familia de Elaine Ginnela se practica el cariño, el respeto, el orden y el respeto por los demás, por lo cual, le ha permitido expresar agrado al jugar en los rincones, así mismo, ha logrado comunicar sus intereses y necesidades a través de gestos, sonrisa, llantos, gritos, balbuceos y palabras aisladas, es una niña cariñosa con sus demás pares comparte sus juguetes, coge los muñecos abraza y sonríe con los teléfonos intentando hablar con sus padres, muestra seguridad al caminar por cada espacio del salón, coge los elementos del cesto del tesoro mira, sonríe y se los lleva a la boca, disfruta de cada masaje corporal que se le realiza se siente tranquila, ayudándole a la flexibilidad en sus brazos, piernas.

ROL DE LA FAMILIA.

Se integran con facilidad a las dinámicas del jardín participando y apoyando los procesos para el desarrollo integral de su hija, los cuales, expresan que se encuentran satisfechos ya que sienten que su hija está en un lugar seguro donde la tratan bien y le brindan atención y cariño, además, del acompañamiento continuo que se evidencia en los diferentes procesos y en el desarrollo de sus habilidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Cuando Elaine Ginnela ingreso al jardín se mostró un poco tímida e insegura, debido a que, al separarse de su mamá lloraba, pero al pasar los minutos se sentía segura al estar en los brazos de la profesional, posteriormente, se sentaba solita en los rincones de juego explorando en el cesto del tesoro, asombrándose

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

expresa su alegría a través de sonrisas, aplausos y movimientos con sus pies, igualmente, acompaña espontáneamente canciones infantiles con instrumentos sonajeros, tambores y maracas que le permiten desarrollar gradualmente la habilidad de llevar el pulso musical.

Agarra los objetos del entorno y explora con los mismos llevándolos a la boca o los lanzándolos de un lado a otro, al mismo tiempo, le gusta meter sacar los objetos del cesto del tesoro, para lo cual, mira cada objeto sacado, si son los de sonidos los sacude y deja a un lado, así mismo, los objetos de textura blanda se los mete a la boca, de los cuales, expresa sus gustos, sentimientos o necesidades mediante el llanto, gestos o sonrisas, adicionalmente, en diferentes ocasiones se presenta sensible y quiere que la profesional esté a su lado para sentirse seguro y protegido.

Le gusta cuando su profesional le narra cuentos y les presenta títeres, por otro lado, se divierte con juegos de encajar, meter, sacar y apila, de igual forma, disfruta con los instrumentos musicales con los cuales emite sonidos que lo entretienen, le gusta patear los balones y acercarse a la puerta del salón cuando se encuentra abierta para cerrarla.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Torres

Martha Torres

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas

Nelly Vargas

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Camila Cude

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *DEIVID LIAM CRUZ PINZÓN*

FECHA DE NACIMIENTO: *30 de julio del 2023*

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: *RC:1023993412*

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: *Harol Sneider Cruz Martínez*

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: *Katherine Dayana Pinzón Delgado*

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: *Kr.5B 50C Sur 08*

TELÉFONO: *3144558336*



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *J.I.C Portal de los sueños*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Rafael Uribe Uribe*

FECHA DE INGRESO: *12 de febrero del 2024*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: *8 meses*

ANTECEDENTES DE SALUD.

Deivid Liam pertenece a la EPS de Famisanar, no presenta dificultad al acceso del servicio de salud, no presenta restricción médica, no tiene alteraciones en el desarrollo, puede vivir en comunidad.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 69 cm.

Peso: 7,9 kilogramos

Peso y talla adecuado para la edad

Deivid toma leche materna junto a la alimentación complementaria, de la cual, siempre ha mostrado su agrado por cada alimento proporcionados en el jardín, los coge con las manos para sentir sus texturas y posteriormente los lleva a la boca, igualmente disfruta acompañarlos con los alimentos líquidos como jugos, coladas, leche de una manera autónoma, como lo es, coger los vasos con sus dos manos para llevarlos a la boca demostrando seguridad en el agarre, así también, siempre muestra su gusto por las verduras, frutas, carne, pollo y sopas.

HISTORIA DE VIDA:

Deivid, nació en Bogotá en la clínica de Palermo, su peso al nacer fue de 2.410 gramos y midió 48 cm, el parto fue por cesárea el 30 de julio del 2023, tomó leche materna exclusiva hasta los 6 meses e inició su alimentación complementaria. Actualmente vive con su papá que tiene 22 años y madre de 22 años, conformando una familia nuclear, los cuales, no cuentan con redes de apoyo, su régimen de salud es contributiva, no son víctimas de conflicto armado y no pertenecen a ninguna cultura étnica. En la familia de Deivid siempre está basado en el respeto el amor por la familia, quienes comparten en familia los fines de semana saliendo a los parques y van a centros comerciales, por otra parte, el padre trabaja y la madre cuida del niño cuando no está en el jardín, ellos viven en la casa de sus abuelos maternos, los cuales, le brindan siempre sus cuidados, atención y amor, en cada espacio que encuentra le gusta coger los objetos mira y siempre sonríe con los sonidos de los sonajeros, al coger los instrumentos mueve las maracas para escuchar el sonido, aplaude cada vez que escucha las canciones infantiles mueve su cuerpo con cada ritmo musical, muestra amabilidad y buen trato cada vez que comparte en los rincones de juego, disfruta de pasar por los obstáculos del gimnasio muestra seguridad al pasar gateando cada espacio recorrido.

ROL DE LA FAMILIA

La familia de Deivid ha sido receptiva y han acompañado los diferentes procesos, en donde, han ayudado al adecuado desarrollo del niño y han manifestado, además, agradecimiento y confianza hacia el jardín debido a los avances que día a día ven en su hijo.

La familia espera que en el jardín se siga fortaleciendo todos los procesos de aprendizaje armónico, donde el niño continúe potenciando sus destrezas y habilidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Establece con facilidad vínculos afectivos con sus pares y profesionales, por otra parte, disfruta de las exploraciones propuestas, en las cuales, desarrolla destrezas y habilidades que le permiten acercarse a los demás expresando sus gustos e intereses, igualmente, se adapta tranquilamente a todas las rutinas del jardín, sintiéndose seguro cuando se separa de su madre, de la misma forma, se identifica como una persona independiente, reconociéndose al llamarlo por su nombre demostrando de esta manera el desarrollo de su autonomía. Disfruta de los rincones de juego donde siempre muestra su buen trato al compartir, por otro lado, ha logrado cambiar su posición de sentado, iniciando su etapa de gateo, lo que le

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

ha permitido desplazar y desenvolverse por los espacios buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales explora, relaciona, juega y se divierte siendo más evidente sus intenciones y el disfrute al moverse, además se sostiene de las cunas, muebles, los cuales, le sirven de apoyo para ponerse de pie y sostenerse para intentar hacer solitos sin caerse, lo que posteriormente le permitirán dar sus primeros pasos sin apoyo, adquiriendo cada vez mayor control postural para caminar, así también, al coger los cuentos le gusta observar las imágenes y al escuchar los sonidos onomatopéyicos de los animales, de igual forma, se sonríe al escuchar la música aplaude y le gusta acompañar las canciones con los instrumentos musicales, adicionalmente, disfruta de verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitar gestos variados que ha aprendido en su interacción con los demás mientras observa su reflejo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Martha Torres

Martha Torres

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas

Nelly Vargas

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Rodriguez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *ABBY VICTORIA GUERRA LONGARES*

FECHA DE NACIMIENTO: *11 de junio del 2023*

EDAD: *1 Año y 4 meses*

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: *RC:1033833724*

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: *NO*

NOMBRE DEL PADRE: *José Ángel Guerra Hernández*

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: *Yosselis Eliannis Longares Odreman*

Convive con ella: SI ☒ NO ☐



NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: *Kr.3B N. 49 Sur 87*

TELÉFONO: *3125268904*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *J.I.C. Portal de los sueños*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Rafael Uribe Uribe*

FECHA DE INGRESO: *9 de febrero del 2024*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: *8 meses*

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

ANTECEDENTES DE SALUD.

Abby Victoria está afiliada a la EPS capital salud, no presenta dificultad al acceso del servicio de salud, no cuenta con restricción médica, puede vivir en comunidad, no presenta alteración en el desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

PESO:9.2 kilogramos

TALLA:71.5 cm.

Talla y peso adecuado para la edad

Abby toma leche materna junto a la alimentación complementaria. Cuando ingreso al jardín cogía los alimentos con la mano, explorando cada una las texturas de los mismos, para posteriormente llevarlos a su boca, dejando en evidencia su gusto al probarlos. Con el transcurso de los meses ha ido adquiriendo fuerza en sus manos, a tal punto que ahora logra comer usando la cuchara, sin embargo, se demora e igualmente, requiere de la asistencia del adulto. Se observa que sus alimentos preferidos son las verduras, frutas, ensaladas, carne y pollo, los cuales, le gusta acompañar de los alimentos liquido como coladas y jugos, con los cuales, demuestra su autonomía al hacer uso de los utensilios con sus propias manos, para llevar cada bocado a su boca hasta terminarlos en su totalidad.

HISTORIA DE VIDA.

Abby nació en Bogotá, en el hospital materno infantil, su peso al nacer fue de 3.180 gramos y 54 centímetros, su nacimiento fue por parto cesárea el 11 de junio del 2023; tomo leche materna exclusiva hasta los 6 meses e inició su alimentación complementaria. actualmente vive con su papá que tiene 33 años, mamá de 29 años y su hermana de 11 años, conformando una familia nuclear de procedencia venezolana, quienes llegaron a Colombia desde hace 6 años, en el momento se encuentran vinculados al régimen subsidiado de salud, no cuentan con redes de apoyo y no son víctimas de conflicto armado.

En la familia de Abby Victoria se práctica el cariño, el orden y el respeto por los demás, comparten los fines de semanas en parques, centros comerciales y, además, disfrutan de estar en casa compartiendo momentos en familia, viendo películas o videos infantiles, le gusta compartir los espacios de juego con el cesto del tesoro el cual saca todos los elementos encontrados muestra asombro con cada tesoro encontrado, le gusta coger las pelotas y encestadas en los laberintos o lanza las pelotas fortaleciendo su agarres de mano, es una niña tierna le gusta dar abrazos y se despide tranquilamente de su familia.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Abby Victoria participa con dinamismo en las actividades que se realizan en el jardín, apoyando de esta manera el desarrollo integral de su hija, son receptivos a las recomendaciones o sugerencias dadas y le ofrecen a la niña un ambiente tranquilo en el cual logra potenciar sus habilidades, además, manifiestan agradecimiento al talento humano del jardín por la acogida y cuidado hacia su hija.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Abby, se adaptó con gran facilidad a los diferentes rutinas del jardín demostrando seguridad en el momento de separarse de su madre, estableciendo relaciones de afecto con su profesional y sus demás pares, por otra parte, participa activamente en las experiencias propuestas en las cuales desarrolla destrezas y habilidades, siendo de su preferencia bailar o leer las imágenes de los cuentos desarrollando su lenguaje y comunicación, estimulado además su área sensorial y fortalece su motricidad, de igual forma, se desplaza por el entorno caminando y se apoya de los muebles para dar sus primeros pasos sin ayuda, lo cual, le ha permitido explorar el espacio alcanzando los objetos de su interés, con los cuales, se entretiene demostrando así, el desarrollo de su autonomía, además, es una niña tierna y cariñosa que comunica sus intereses y necesidades a través del llanto, gestos, gritos, sonrisas y balbuceo, así mismo, se entretiene escuchando música infantil acompañándolas con movimientos corporales y con las palmas, de igual manera, se divierte observándose en el espejo e imita gestos de los adultos que la rodean, por otro lado, le gusta cuando su profesional narra los cuentos y les presenta los títeres, se divierte con los juegos de encajar, mete, saca y apila, adicionalmente, disfruta de coger los instrumentos musicales con los cuales emite sonidos que la entretienen, también, le gusta pasar por cada obstáculo que encuentra en el gimnasio, los pasa mostrando su seguridad y fuerza que ha adquirido durante estos meses.

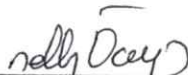
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Martha Torres



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre del 2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ELÍAS JULIO PIÑA

FECHA DE NACIMIENTO: 24 de mayo del 2023

EDAD: 1 año y 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1070403951

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Leidys Paola Piña De Las Aguas

Convive con ella: SI ☒ NO ☐



NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: Cl.52 B Sur 5A-42

TELÉFONO: 3213912439

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I.C Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 26 de septiembre del 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 mes

ANTECEDENTES DE SALUD

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

Elías está afiliado a la EPS Famisanar, no presenta dificultad al acceso del servicio de salud, no tiene restricción médica, puede vivir en comunidad, no presenta alteraciones en el desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 81.5 cm

Peso: 11.2kg

Peso y talla adecuada para la edad

Elías no toma leche materna y su alimentación complementaria la inició a los seis meses, sin embargo, al ingresar al jardín cogía los alimentos con la manos disfrutando de las texturas de los mismos y los llevaba a la boca evidenciando gusto al probarlos, poco a poco ha ido adquiriendo fuerza en sus manos y ahora come usando la cuchara, aunque se demora y aun requiere de la asistencia del adulto para realizarlo, entre sus alimentos preferidos se encuentran las verduras, legumbres, ensaladas, carne y pollo, al mismo tiempo, disfruta de los alimentos líquidos como coladas, leche y jugos, los cuales, consume de forma autónoma cogiendo los utensilios con sus propias manos y llevándolos a la boca hasta terminarlos en su totalidad.

HISTORIA DE VIDA:

Elías nació en Facatativá, en el hospital San Rafael, su peso al nacer fue de 2.091 gramos y 51 centímetros, nació por parto cesáreo el 24 de mayo del 2023, tomó leche materna exclusiva hasta los 6 meses e inició su alimentación complementaria. Elías vive con su papá que tiene 33 años, mamá de 26 años y su hermana de 7 años, los cuales, conforman una familia nuclear que están vinculados al régimen contributivo de salud, no cuentan con redes de apoyo y no son víctimas de conflicto armado; por otro lado, en la familia de Elías se practica el cariño, el orden y el respeto por los demás, ellos comparten los fines de semanas en parques, centros comerciales y además, disfrutan de estar en casa compartiendo momentos en familia, en donde, ven películas o videos infantiles. En el jardín, le gustan los rincones de juego como las pelotas, las cuales lanza y encesta en los laberintos de juego, a su vez, se integra mostrando buen trato a los demás pares, así mismo, le gusta bailar los ritmos infantiles que escucha, además, al coger los títeres los muestra y los hace mover, y también, se sonríe al ver cada objeto que encuentra en su espacio recorrido, por otra parte, pasa por cada elemento del gimnasio mostrando seguridad al caminar por cada uno.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Elías participa con dinamismo en las actividades que se realizan en el jardín, apoyando de esta manera el desarrollo integral de su hijo, los cuales, son receptivos a las recomendaciones o sugerencias dadas y le ofrecen al niño un ambiente tranquilo, en el cual, logra potenciar sus habilidades, además, manifiestan agradecimiento al talento humano del jardín por la acogida y cuidado hacia su hijo, el cual se ha adaptado en el corto tiempo que lleva en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Su comunicación con el adulto es a través del lenguaje corporal y oral como: los balbuceos y sonrisas, además, se evidencia que se le facilita expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos por medio del

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

llanto, miradas, gestos y movimientos corporales al comienzo como su lenguaje principal y progresivamente, como complemento de su expresión oral. Disfruta de coger los cuentos, los cuales, le gusta tocar y al ver las imágenes de los personajes se sonríe, así mismo, sale en busca de los títeres para mostrarlos y al escuchar los sonidos de cada animal se sonríe y aplaude, igualmente, expresa libremente deseos, interés e inquietudes, a través del juego personal como objetos, muñecos o títeres, del mismo modo, participa activamente como espectadora de los espectáculos dramáticos realizados por las profesionales, aplaude, se sonríe durante y después de la obra.

Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, ver, por medio, de la interacción con diversos elementos que se encuentran en su entorno. Al ver los alimentos le gusta cogerlos con la mano para sentir las texturas que tiene y luego llevarlos a la boca, mientras realiza sonidos de agrado por cada bocado disfrutado, también, al tomar los objetos que encuentra en su entorno los mira y lleva a la boca. Establece relaciones con sus demás pares y profesional, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad como el juego o la exploración del medio y de los objetos, lo que le permite, expresar libremente sus sentimientos, así mismo, abraza a sus amigos mostrándoles cariño y comparte en cada interacción en los rincones de juego, igualmente, le gusta explorar con el cesto del tesoro, en donde, saca y mete los objetos encontrados, los cuales, le permiten satisfacer su curiosidad a través del desarrollo de sus sentidos. Le gusta realizar movimientos corporales con la música con o sin desplazamiento, iniciando así el descubrimiento de su sentido rítmico, de igual forma, le gusta acompañar las canciones infantiles con el uso de instrumentos musicales como los tambores o maracas, lo que más adelante le ayudarán para llevar el ritmo musical con las manos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Torres

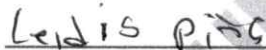


Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre del 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JEICOCK FABIAN ORTIZ CUTIVA

FECHA DE NACIMIENTO: 29 de abril del 2023

EDAD: 1 año y 6 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC: 1246448859

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no X

NOMBRE DEL PADRE: John Jairo Ortiz

Convive con el: SI X NO ___

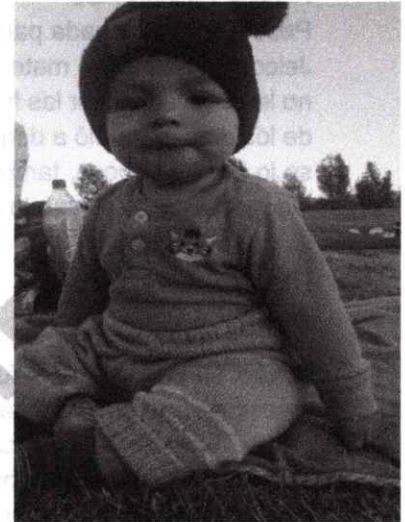
NOMBRE DE LA MADRE: Camila Alejandra Cutiva Rodríguez

Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: Kr.5c bis b N.51 A sur 49.

TELÉFONO: 3204322705



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I.C. Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 09 de febrero del 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Jeickock Fabián está afiliada a la EPS salud total, no presenta dificultad al acceso del servicio de salud. no presenta restricción médica, puede vivir en comunidad y no tiene alteración en el desarrollo

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 76 cm

Peso: 9.1 kilogramos

Peso y talla adecuada para la edad

Jeicock, toma leche materna junto a la alimentación complementaria, a pesar de que, al ingresar al jardín no le gusta consumir las frutas, ni las verduras, las cuales, masticaba y luego las botaba, pero con el pasar de los días aprendió a degustar y comer todo, al mismo tiempo, al coger el arroz le gusta amasarlo y luego se lo lleva a la boca, también deja en evidencia que disfruta de comer la carne, pollo, ensaladas, por otro lado, al tomarse el jugo lo saborea, en porciones pequeñas hasta terminarlo.

HISTORIA DE VIDA.

Jeicock nació en Bogotá, en el hospital materno infantil el 29 de abril del 2023, en un parto cesaría, en donde, su peso al nacer fue de 3.180 gramos y 54 centímetros, tomo leche materna exclusiva hasta los 6 meses e inicio su alimentación complementaria. Vive con su papá que tiene 51 años, mamá de 24 años y su hermano de 5 años, conformando una familia nuclear vinculada al régimen subsidiado de salud, no cuentan con redes de apoyo y no son víctimas de conflicto armado; en la familia de Jeicock se practica el cariño, el orden y el respeto por los demás, los cuales, comparten los fines de semanas en parques y además, adicionalmente, disfrutan de estar en casa compartiendo momentos en familia viendo películas o videos infantiles, su juegos favoritos son con los carros realiza sonido guturales y recorre cada espacio muestra su alegría, mueve su cuerpo al escuchar la música, aplaude en diferentes ocasiones le gusta acompañar las canciones con los instrumentos musicales desarrollando su sensibilidad musical y creatividad.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Jeicock ha sido receptiva y ha acompañado los diferentes procesos los cuales ayuda al adecuado desarrollo del niño, han manifestado, además, agradecimiento y confianza hacia el jardín debido a los avances que día a día ven en su hijo, la familia de Jeicock están pendiente de cada proceso llevado en el jardín, siguiendo las recomendaciones los cuales le han permitido fortalecer sus destrezas y fortalezas, apoyando de esta manera el desarrollo armónico del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Jeicock desde el inicio se adaptó tranquilamente al jardín, en el cual, disfruta de las actividades propuestas de la profesional, las cuales, se fortalece su corporalidad y disfruta de desplazarse libremente por los obstáculos que encuentra en su entorno mientras gatea, lo que le ha permitido tomar confianza y seguridad en cada uno de sus movimientos desde la expresión corporal, de esta manera, haciendo más consciente de las múltiples posibilidades que le implica desplazarse utilizando su cuerpo, así mismo, cuando se pone de pie se agarra con fuerza de las cunas y/o muebles para no caerse, logrando hacer solitos sin caer, lo que posteriormente le permitirán dar los primeros pasos sin apoyo y adquiriendo así cada vez mayor control postural para caminar.

Disfruta de escuchar la música, para la cual, aplaude y realiza pequeños movimientos corporales con su cuerpo siguiendo los ritmos de las canciones infantiles que son de su preferencia, mediante las cuales,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

de todo lo que encontraba y se sonreía con cada elemento al tocar sus texturas, de igual forma, participa en todas las exploraciones propuestas, así fue como poco a poco fue integrándose con mayor confianza con sus pares.

Con al pasar los días inicia a gatear, desplazándose por el entorno con seguridad, pasando de un lado a otro y logrando obtener objetos de su interés, después, al pasar los días, logra ponerse de pie agarrándose de los muebles y objetos, logrando de esta forma, el desarrollo de su autonomía, por otra parte, su lenguaje inició con sonidos guturales, gritos, llantos y sonrisas el cual *día a día fue avanzando hasta llegar a los balbuceos y palabras aisladas. Ginnela se integra con facilidad a las exploraciones y mantiene una relación de afecto con sus pares y cuidadores, en ocasiones se siente intranquila al estar en espacios cerrados con niñas y niños de otros niveles manifiesta su incomodidad a través del llanto, pero a por el contrario, disfruta de las exploraciones que le permiten girar, rodar, balancearse, entre otros movimientos que le ayudan a explorar su entorno, haciéndose cada vez más evidente sus interacciones y su disfrute al moverse, para lo cual, cada vez que va al gimnasio gatea, se apoya de los objetos para pasar por debajo y con ayuda del adulto recorre su espacio, disfrutando así, de cada elemento que le permite adquirir mayor seguridad y nuevas posibilidades corporales, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y ajuste corporal, a veces acompañada de las canciones que escucha con los instrumentos musicales, a su vez, le gusta golpear el tambor y sacude las maracas para escuchar sus sonidos que son agrados para ella, lo que le permiten desarrollar gradualmente la habilidad de llevar el pulso.*

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Torres

Martha Jones

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas

Nelly Vargas

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Kely Salazar

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre del 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *EMILY DAIANA GALINDO ORJUELA*

FECHA DE NACIMIENTO: *05 de julio del 2023*

EDAD: *1 año y 3 meses*

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC: 10338333725

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: *Ricardo Alonso Galindo Parra*
 Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: *Brenda Natalya Orjuela Penagos*
 Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: *Kr.5 N.50 B sur 17.*

TELÉFONO: *3209294304*



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *J.I.C. Portal de los sueños*

SUBDIRECCIÓN LOCAL: *Rafael Uribe Uribe*

FECHA DE INGRESO: *04 de marzo del 2024*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: *7 meses*

ANTECEDENTES DE SALUD.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

Emily Daiana está afiliada a la EPS Salud Total, no presenta dificultad al acceso del servicio de salud, no tiene restricciones médicas, puede vivir en comunidad, no tiene alteraciones en el desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

*El 10 de abril del 2024 se realiza toma de talla:63.2 cm. Peso:6.4 kg. Da una clasificación nutricional: Riesgo de desnutrición aguda.

*23 de mayo del 2024 Se realiza toma de Talla:64.2 cm. Peso:6.4 kilogramos. Da una clasificación nutricional: Riesgo de desnutrición aguda moderada.

*05 de julio del 2024 se realiza toma de Talla:66.3 cm. Peso:6.7 kilogramos, da una clasificación nutricional: Riesgo de desnutrición aguda moderada

*08 de agosto del 2024 se realiza toma de Talla:66.3 cm. Peso: 7.1 kilogramos, con una clasificación nutricional: Peso adecuado para longitud.

*12 de septiembre se realiza toma de Talla:66.3 cm. Peso:7.2 kilogramos, con una clasificación nutricional: Peso adecuado

El seguimiento del crecimiento y desarrollo de Emily ha permitido identificar una mejora significativa mes a mes. Actualmente, se mantiene en un rango de peso adecuado, lo que representa un avance importante en comparación con su estado inicial. A partir del mes de abril, se decidió iniciar un seguimiento nutricional intensivo debido a que Emily presentaba un riesgo elevado de desnutrición aguda. Este riesgo fue alarmante, ya que estaba en una situación en la que su peso para la talla indicaba la posibilidad de sufrir complicaciones graves relacionadas con su estado nutricional. El propósito del seguimiento ha sido, desde el principio, preventivo, con el objetivo de evitar que su situación empeorara y de promover una recuperación sostenible en su desarrollo físico. A lo largo del proceso de seguimiento, se ha evidenciado que Emily tiene una tendencia a perder peso con relativa facilidad. Esta pérdida de peso no solo se asocia a factores fisiológicos, como las enfermedades comunes que ha padecido en los últimos meses, sino también a elementos emocionales y psicológicos, lo cual ha generado un impacto en su bienestar general, afectando tanto su apetito como sus hábitos alimentarios. Esta combinación de factores fisiológicos y emocionales ha contribuido a su vulnerabilidad nutricional, en vista de esta situación, resulta fundamental implementar estrategias que fortalezcan los hábitos alimentarios dentro del hogar. Es necesario no solo asegurar que Emily reciba una alimentación balanceada y adecuada para su edad y estado de desarrollo, sino también que exista un entorno de apoyo emocional que favorezca su estabilidad y bienestar, además, es imprescindible establecer y reforzar horarios regulares para las comidas, lo que ayudará a crear una rutina que contribuya a mejorar su relación con los alimentos y su respuesta nutricional, para lo cual el papel de la familia en este proceso es clave, ya que el acompañamiento y la estructura en el hogar son factores determinantes para el éxito de las intervenciones nutricionales.

HISTORIA DE VIDA.

Emily nació en Bogotá, en el policlínico del Olaya, su peso al nacer fue de 1.950 gramos y 43 centímetros, su nacimiento fue por parto cesárea el 5 de julio del 2023, debido a que, a las 14 semanas de embarazo le realizan una ecografía donde descubren que había una alteración en el cordón umbilical y restricción

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

crecimiento intrauterino, por dicha razón no le llegaba los suficiente nutrientes a la niña, para lo cual, monitorean dos veces por semana a la niña y a las 36 semanas los médicos consideran que la bebé no iba a subir de peso en el vientre, por ende, deciden interrumpir el embarazo. Duró 8 días en la incubadora y al salir del hospital fue remitida al plan canguro donde sigue en control cada mes, tomo leche materna exclusiva hasta los 6 meses e inició su alimentación complementaria. Actualmente, vive con papá de 28 años, mamá de 24 años y hermano de 8 años, conformando una familia simultánea, están vinculados al régimen contributivo de salud, no cuentan con redes de apoyo y no son víctimas de conflicto armado; en la familia de Emily Daiana se practica el cariño, el orden y el respeto por los demás, comparten los fines de semanas en parques, centros comerciales y, además, disfrutan de estar en casa compartiendo momentos en familia viendo películas o videos infantiles, disfruta de compartir en los rincones de juego coge los tarros de ensartar, se concentra y al terminar muestra lo realizado, le encanta que la consienta y feliciten por su buen trabajo, ha potenciado sus habilidades en cada experiencia realizada.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Emily es comprometida, participa en las actividades que se desarrollan en el jardín y son muy receptivos a las sugerencias y recomendaciones dadas para apoyar al desarrollo de su hija, manifiestan gratitud hacia el talento humano del jardín y esperan que su hija se siga desarrollando y potenciando sus habilidades para llegar a ser una niña amable, autónoma.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emily demuestra afecto, cariño y confianza hacia los demás, se siente segura al separarse de su madre, así mismo, participa de diferentes exploraciones logrando desarrollar sus habilidades, al mismo tiempo, se divierte recorriendo el entorno utilizando diferentes formas de desplazarse, demostrando así el desarrollo de su autonomía, por otra parte, comunica sus intereses y necesidades a través de gestos, gritos, llanto, sonrisas y balbuceos, también, se divierte escuchando las canciones infantiles e intenta balbucear algunas de su agrado como Bartolito o la vaca Lola, de la misma manera, demuestra interés por los títeres tratando de emitir sonidos onomatopéyicos de algunos animales que los representa, así mismo, cuando tiene la oportunidad de explorar los cuentos le gusta hojearlos y sentir las diferentes texturas de las imágenes de los mismos, por otro lado, se desplaza caminando por el entorno explorando los elementos que le ofrecen, en donde, le gusta participar en las exploraciones en las que puede jugar con los objetos sonoros, apilables y botellas sensoriales, con los cuales, demuestra gusto por las diferentes sensaciones que estos elementos le transmiten, además, se le facilita imitar gestos de los adultos que la rodean, adicionalmente, se desplaza con propiedad por cada obstáculo que encuentra descubriendo las posibilidades de su cuerpo tomando conciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él, igualmente, disfruta de verse en el espejo durante largo rato, tratando de tocarse e imitar gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros, mientras observa su reflejo, realiza movimientos corporales con la música iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico y acompaña espontáneamente las canciones infantiles con los instrumentos musicales como las maracas, tambor y flauta que le han permitido desarrollar gradualmente la habilidad de llevar el pulso musical.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Martha Yamile Torres Casilimas

Martha Torres

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas

Nelly Vargas

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Sofia Alarcón

Sofia Alarcón

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Brenda Orjeda Penagos

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre del 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 3</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MATHIAS EMMANUEL VARGAS MENDOZA

FECHA DE NACIMIENTO: 28/09/2023

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: CD 580275

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: *Adriana Karolina Vargas Mendoza*

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: Kr.4B N.49D10 Sur

TELÉFONO: 3506639196



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I.C Portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 25/09/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 mes

ANTECEDENTES DE SALUD.

Mathias Emmanuel no cuenta con EPS están gestionando la afiliación a la EPS de Capital Salud, no presenta ninguna condición de salud, puede vivir en comunidad, no presenta alteraciones en el desarrollo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

TALLA: 73 cm

PESO: 10.3 Kilogramos

Peso y talla adecuada para la edad

Mathias, toma leche materna junto a la alimentación complementaria. Si bien, al llegar al jardín no le gustaba las verduras, al pasar de los días al tocarlas y sentir sus textura las coge con la mano para llevársela a la boca disfrutando de cada porción suministrada, por otro lado, le gusta comer sopas, carne, pollo y ensaladas, pero sus preferidos son los líquidos como las coladas y el jugo, los cuales, coge el vaso con la ayuda del adulto para así poder deleitarse de estos alimentos.

HISTORIA DE VIDA.

Mathias, Emmanuel nació en Venezuela por parto cesaria el 28 de septiembre del 2023, en el hospital central Maracay-Aragua, su peso al nacer fue de 2.950 gramos y 52 centímetros, tomo leche materna exclusiva hasta los 6 meses e inició su alimentación complementaria. Actualmente, vive con su mamá de 25 años, pareja de la madre de 30 años y su hermana de 3 años, conformando una familia simultánea, de procedencia venezolana, los cuales, llegaron a Colombia desde hace tres meses; no cuentan con una EPS de salud, no cuentan con redes de apoyo y no son víctimas de conflicto armado. En la familia de Mathias Emmanuel se practica el cariño, el orden y el respeto por los demás, por otra parte, comparten los fines de semanas en parques y centros comerciales, además, disfrutan de estar en casa compartiendo momentos en familia viendo películas o videos infantiles. En el jardín, le gusta jugar en cada rincón de juego explorando cada objeto que encuentra a su alrededor, desplazándose mediante el gateo, demostrando seguridad al pasar por los obstáculos que encuentra en su espacio recorrido, a su vez, entabla con facilidad vínculos afectivos con sus demás pares y se comunica con el adulto a través de sonrisas, llantos y balbuceos expresando sus gustos e interés.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Mathias Emmanuel ha acompañado los procesos de su desarrollo de su hijo cumpliendo los compromisos adquiridos en el jardín, en donde, participan de las actividades o encuentros propuestos y aportan ideas para acompañar el desarrollo de su hijo, a través del ejemplo han inculcado en el niño el respeto, buen trato, tolerancia hacia sus pares lo cual favorecen la convivencia en el aula, los padres son receptivos a las recomendaciones o sugerencias que se le hacen, demostrando de esta forma la corresponsabilidad con el desarrollo integral de su hijo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Mathias Emmanuel, siente placer en exploraciones que le permiten sacar, meter, halar y buscar objetos, del mismo modo, su comunicación es a través del balbuceo, llanto, gestos, demostrando cariño y confianza hacia el adulto que está a su lado. Gatea con seguridad, lo que le ha permitido desplazarse y desenvolverse por los espacios buscando satisfacer su curiosidad por los objetos los cuales explora, relaciona, juega y

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 3

se divierte siendo más evidente sus intenciones y el disfrute al moverse, así mismo, se sostiene de los muebles y cunas, los cuales, le sirve de apoyo para ponerse de pie y mantenerse para intentar hacer solitos sin caer, lo que posteriormente le permitirán dar los primeros pasos con apoyo, adquiriendo cada vez mayor control postural para caminar a su vez, alcanza, agarra y transporta objeto de un lado a otro, desde cualquier posición: sentado o parado, al tiempo que explora diversas posibilidades de acción y movimiento al arrastrar un carro, hacer rodar las pelotas, empujándolas, entre otras, adicionalmente, disfruta de asomarse en los cojines después de gatear por todo su entorno, además, con ayuda de la profesional le gusta pasar por los obstáculos, los cuales, le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno.

Presenta una relación de confianza y cariño con la profesional a través de las continuas interrelaciones, mediante la comunicación corporal, verbal y gestual; siempre saluda sonriendo y al escuchar la música aplaude, al mismo tiempo, realiza movimientos con su cuerpo mostrando así su agrado por los ritmos que escucha, en ocasiones acompaña la música con los instrumentos musicales, golpeando los tambores y sacudiendo las maracas, iniciando así su descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con las manos y otras partes de su cuerpo, lo que le permitirán más adelante sentir y marcar el pulso musical. Participa en los momentos de nutrición donde explora con curiosidad las texturas de los alimentos para llevarlos finalmente a la boca demostrando agrado por cada alimento que se le proporcionan en el jardín,

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Martha Yamile Torres Casilimas



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre del 2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIONEL ANDRES MUJICA TORREALBA

FECHA DE NACIMIENTO: 22 de abril del 2023

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO :1245080931

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: Leonel Jesús Mujica Galíndez
Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Yenifer Suhair Torrealba Rodríguez
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR

DIRECCIÓN: Cl. 52F sur N. 5B-25.

TELÉFONO: 3169070566



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín portal de los sueños

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 04 de marzo del 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Lionel Andrés está afiliada a la EPS capital salud subsidiada, no presenta dificultad al acceso del servicio de salud, no presenta ninguna condición, puede vivir en comunidad y no tiene alteraciones en el desarrollo.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 3

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

PESO: 9.7 kilogramos

TALLA: 75.1 cm.

Lionel no toma leche materna y su alimentación complementaria la consume con agrado, para lo cual, coge la cuchara intentando llevarla a la boca, al mismo tiempo, al pasar de los días ha adquirido fuerza en sus manos para coger cada alimento que son de su agrado, de los que, se refleja que le gusta las verduras, frutas y las legumbres como la lenteja y los frijoles, además, disfruta de los alimentos líquidos especialmente los jugos, los cuales, consume de una forma autónoma cogiendo el vaso para llevarlo a la boca hasta terminarlo.

HISTORIA DE VIDA.

Lionel nació en Bogotá, en el hospital Meissen, su peso al nacer fue de 3.700 gramos y 49 centímetros, su nacimiento fue por parto normal el 22 de abril del 2023; tomo leche materna exclusiva hasta los 6 meses e inicio su alimentación complementaria, actualmente vive con su papá que tiene 36 años, mamá de 28 años y sus hermanos de 11, 10, 7 y 5 años, conformando una familia nuclear de procedencia venezolana, quienes llegaron a Colombia desde hace 3 años, en el momento están vinculados al régimen subsidiado de salud, no cuentan con redes de apoyo y no son víctimas de conflicto armado. En la familia de Lionel Andrés se practica el respeto y la cordialidad por los demás, comparten los fines de semanas en parques, centros comerciales y, además, disfrutan de estar en casa compartiendo momentos en familia viendo películas o videos infantiles, le gusta compartir los espacios de juego con los tarros de ensartar el cual le permiten desarrollar las habilidades de precisión y coordinación de las manos con el resto del cuerpo, le gusta coger las pelotas y encestarlas en los laberintos o lanza las pelotas fortaleciendo su agarre de mano, es un niño tierno le gusta dar abrazos y se despidе tranquilamente de su mamá, adaptándose a las rutinas del jardín.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Lionel Andrés participa con dinamismo en las actividades que se realizan en el jardín, apoyando de esta manera el desarrollo integral de su hijo, siempre están pendientes de todos los procesos de aprendizaje del niño, además, manifiestan agradecimiento al talento humano del jardín por la acogida y el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de su hijo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Disfruta de coger los cuentos, los cuales, le gusta tocar y al ver las imágenes de los personajes se sonríe, así mismo, sale en busca de los títeres para mostrarlos y al escuchar los sonidos de cada animal se sonríe y aplaude, realiza los sonidos onomatopéyicos de estos, igualmente, expresa libremente deseos, intereses e inquietudes, a través del juego, participa activamente como espectador de los espectáculos dramáticos realizados por las profesionales, aplaude, se sonríe durante y después de la obra.

Le gusta realizar movimientos corporales con la música, mediante el desplazamiento, aplaude, hace giros y se sonríe cuando lo felicitan por bailar muy bien, llevando el ritmo de las canciones infantiles escuchadas a diario en el jardín, se identifica como una persona independiente reconociéndose al llamarlo por su nombre demostrando de esta manera el desarrollo de su autonomía, a su vez, expresa sus intereses y necesidades como el llanto, sonrisas, gestos, gritos y algunas palabras aisladas como mamá, papá,

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 3 de 3</p>

adicionalmente, disfruta explorando el entorno para encontrar elementos de su interés con los cuales explora en sus diversas formas, desarrollando su pensamiento lógico, se divierte con los juegos de encajar, mete, saca y apila, adicionalmente, disfruta de coger los instrumentos musicales con los cuales emite sonidos que lo entretienen, también, le gusta pasar por cada obstáculo que encuentra en el gimnasio, los pasa mostrando su seguridad y fuerza, desarrollando sus habilidades motoras,, establece vínculos afectivos con sus pares y profesional compartiendo en las diferentes actividades como los juegos de exploración donde muestra el buen trato a los demás, le gusta abrazar y al estar en el rincón de juego del cesto del tesoro le gusta pasar cada tesoro que encuentra y le llaman su atención, potenciando su capacidad de concentración, coordinación con respecto a la manipulación y el agarre permitiéndole descubrir, sentir y sorprenderse con cada objeto encontrado.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Torres

Martha Torres

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Nelly Vargas

Nelly Vargas

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

[Firma]

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre del 2024